|  |
| --- |
| Escuela Primaria Midfield ACIP SY 23-26 |
|  |
| Escuela Primaria Midfield |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| VisiónLa visión de MES es preparar a los estudiantes para la excelencia en una sociedad global, innovadora y diversa. |  | MisiónLa misión de MES es educar a nuestra comunidad de estudiantes en un entorno de aprendizaje seguro y productivo. |  | CreenciasCreemos que todos los estudiantes merecen oportunidades para participar en un plan de estudios desafiante que apoye su desarrollo de aprendizaje individualizado. Creemos que todoslos estudiantes pueden aprender, progresar a diferentes ritmos, tener diferentes estilos de aprendizaje y necesitan sentirse valorados y seguros. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Competencia en matemáticas |  | Competencia lectora |  | Asistencia |  | Tecnología |  | ÉL |  | Cultura y Clima |

| Objetivos |  | Objetivos |  | Objetivos |  | Objetivos |  | Objetivos |  | Objetivos |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * Aumento de la competencia de los estudiantes de nivel de grado K-4, mejor dominio de los estándares de nivel de grado
 |  | * Aumento de la competencia de los estudiantes de nivel de grado K-4, mejor dominio de los estándares de nivel de grado
 |  | * Aumentar la asistencia diaria de los estudiantes
 |  | * Aumentar el uso efectivo de la tecnología entre profesores y estudiantes.
 |  | * Aumentar los recursos de instrucción para ayudar a los maestros a proporcionar instrucción diferenciada para los estudiantes ELL
* EL Teacher trabaja con estudiantes de EL en entornos / grupos pequeños para las necesidades críticas de aprendizaje individuales dentro de su IELP
 |  | * Crear una cultura/clima escolar propicio para aumentar el rendimiento de los estudiantes.
 |

| Iniciativas críticas |  | Iniciativas críticas |  | Iniciativas críticas |  | Iniciativas críticas |  | Iniciativas críticas |  | Iniciativas críticas |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * Enseñaremos los estándares matemáticos a la fidelidad utilizando diferentes estrategias para acomodar las brechas faltantes encontradas con el dominio de las habilidades básicas matemáticas necesarias para el dominio del nivel de grado.
* Utilice los datos de evaluación de los estudiantes para evaluar el aprendizaje y la competencia de los estudiantes para guiar las necesidades de instrucción de los estudiantes para crear un entorno de aprendizaje individualizado para todos los estudiantes.
* Observaciones en el aula utilizando la herramienta de observación ELEOT y la Herramienta de Observación de Maestros de Alabama para apoyar la participación de los estudiantes, las mejores prácticas y las estrategias de instrucción.
* Los maestros recibirán desarrollo profesional sobre las prácticas de instrucción en el aula para fortalecer la profundidad del conocimiento y la comprensión de los estudiantes.
 |  | * Enseñaremos los estándares de lectura a la fidelidad utilizando diferentes métodos de instrucción para adaptarse a los estilos de aprendizaje de los estudiantes y las brechas faltantes necesarias para aumentar la fluidez de lectura.
* Utilizar los datos de la evaluación de los estudiantes paraevaluar el aprendizaje y la competencia de los estudiantes para guiar las necesidades de instrucción de los estudiantes para crear un entorno de aprendizaje individualizado para todos los estudiantes.
* Observaciones en el aula utilizando la herramienta de observación ELEOT y la herramienta de observación Alabama Teacher para apoyar la participación de los estudiantes y las mejores prácticas y estrategias de instrucción.
* Los maestros recibirán desarrollo profesional sobre las prácticas de instrucción en el aula para fortalecer la profundidad del conocimiento y la comprensión de los estudiantes.
* La tutoría posterior ala escuela / academia de aprendizaje de verano estará disponible para los estudiantes durante todo el año escolar y los meses de verano.
 |  | * Disminuya las ausencias de los estudiantes mediante la promoción de incentivos en toda la escuela para las clases que cumplan con la meta de asistencia.
* Asociarse con HFI para ayudar a los padres de los estudiantes que faltan a clase, determinar la causa raíz y brindar apoyo a las familias para reducir las barreras que impiden que los estudiantes asistan a la escuela con regularidad.
* Una enfermera escolar estará en el personal para proporcionar a los estudiantes información educativa sobre salud y medicamentos de administracióna los estudiantes con condiciones de salud continuas.
 |  | * Los maestros utilizarán un sistema de gestión de aprendizaje en línea para acceder de manera efectiva a las tareas de aprendizaje de los estudiantes en un esfuerzo por aumentar la participación de los estudiantes y una comprensión más profunda de las habilidades enseñadas.
* Acceso a la tecnología de los estudiantes para realizar investigaciones, resolver problemas y/o crear trabajos originales por parte de los estudiantes.
 |  | * Amplify, Reading Horizons, Heggerty e IReady plataformas de aprendizaje para ayudar a proporcionar instrucción a nivel de grado para estudiantes ELL en su nivel de aprendizaje
* Un intérprete estará disponible a través de la escuela para ayudar a los maestros y a las familias EL en la comunicación continua.
 |  | * Se implementará un sistema de recompensa positiva para aumentar el comportamiento positivo.
* El Equipo de Liderazgo, el Equipo de la Fundación y CHAMPS se reunirán durante todo el año escolar para abordar las preocupaciones actuales y elaborar estrategias para mejorar la cultura y el clima escolar.
 |

| Medidas clave |  | Medidas clave |  | Medidas clave |  | Medidas clave |  | Medidas clave |  | Medidas clave |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * Evaluación de IReady
* Desarrollo Profesional en Matemáticas
* Itinerario de instrucción de IReady
* Reuniones de datos
* ATOT
* ELEOT
* Caminatas de aprendizaje/enfoque
 |  | * ACAP
* Reuniones de datos
* Desarrollo Profesional de Lectura
* Amplify Assessment
* Epifanía educativa
* Horizonte de lectura
* Aumentar la lectura (amplificar)
* Heggerty
* Eficacia de los docentes
* ELEOT
* Caminatas de aprendizaje/enfoque
* Seguimiento de asistencia diaria
* Datos de los estudiantes
 |  | * PowerSchool
* Seguimiento de asistencia diaria
* Iniciativa de ayuda a la familia
* Iniciativas de ayuda a la familia
 |  | * Capacitación en sistemas de gestión de aprendizaje
* PD sobre el uso efectivo de la tecnología por parte de los estudiantes
* Instrucción en el aula de aprendizaje combinado
 |  | * Itinerario de instrucción de IReady
* Horizontes de lectura
* Datos de los estudiantes e informes disciplinarios
* Participación de la familia EL en eventos del distrito/escuela
 |  | * Informes de ClassDojo
* Referencias disciplinarias de PowerSchool
* Datos de los estudiantes e informes disciplinarios
 |